

ABSTRAK

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan antara bimbingan orang tua dengan aktivitas belajar siswa kelas VIII semester II di SMP Negeri 11 Bandar Lampung. Permasalahan yang muncul adalah “Apakah ada hubungan antara bimbingan orang tua dengan aktivitas belajar siswa kelas VIII semester II di SMP Negeri 11 Bandar Lampung?”.

Berdasarkan permasalahan yang diajukan tersebut, maka hipotesis yang muncul adalah : H_0 : Tidak terdapat korelasi antara bimbingan orang tua dengan aktivitas belajar siswa Kelas VIII semester II di SMPN 11 Bandar Lampung, H_a : Terdapat korelasi antara bimbingan orang tua dengan aktivitas belajar siswa Kelas VIII semester II di SMPN 11 Bandar Lampung. Untuk memecahkan permasalahan dan membuktikan hipotesis yang diajukan, penulis mengadakan penelitian di SMP Negeri 11 Bandar Lampung dengan obyek penelitian adalah siswa kelas VIII dan menggunakan teknik random sampling dengan cara ordinal yang pengambilannya didasarkan atas suatu rumpun (Cluster) dan jumlah (quota). Dengan pengambilan sample berjumlah 41 orang siswa.

Setelah data diperoleh melalui metode angket, kemudian nilai-nilai tersebut dianalisis dengan analisa Produk Moment Corelation dari Karl Person dan Untuk mengukur variabel dalam penelitian ini terlebih dahulu peneliti melakukan uji instrument yaitu uji validitas dan reabilitas, Berdasarkan hasil analisis presentase dari kedua variabel dapat disimpulkan bahwa Ada hubungan yang signifikan antara bimbingan orang tua dengan aktivitas belajar siswa di SMPN 11 Bandar Lampung. Hal ini berdasarkan hasil data perhitungan statistika bila r_{hitung} sama dengan atau lebih besar dari r_{tabel} maka r_{hitung} dapat dikatakan signifikan, dengan tingkat kepercayaan sesuai dengan data responden sebanyak 41 orang maka didapat df sebesar 39 jika dikonsultasikan dengan tabel r dapat dilihat dalam tabel nilai-nilai r product moment adalah masing-masing untuk α 5% sebesar 0,296 dan untuk α 1% sebesar 0,408. Jika dilihat dari r tabel tersebut, ternyata r_{xy} sebesar 0,534 Lebih besar dari pada r tabel, baik dari pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Hal ini berarti, semakin tinggi tingkat bimbingan orang tua akan ada hubungan yang signifikan dengan aktivitas belajar siswa. Dan dari analisis data tersebut maka hipotesis yang berbunyi H_a : Terdapat korelasi antara bimbingan orang tua dengan aktivitas belajar siswa Kelas VIII semester II di SMPN 11 Bandar Lampung, Diterima,